

Название курса	<b>Русский язык</b>													
Класс	5													
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)													
Составители	МО учителей русского языка и литературы													
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> <li>• <b>формирование</b> у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);</li> <li>• <b>формирование</b> коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</li> <li>• <b>развитие</b> у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;</li> <li>• <b>осознание</b> себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;</li> <li>• <b>формирование</b> у учащихся чувства языка;</li> <li>• <b>воспитание</b> потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> <li>• <b>сообщение</b> необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</li> </ul>													
Структура курса	Тематический план													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Разделы курса</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Язык и речь</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Текст</b></td> <td><b>17</b></td> </tr> <tr> <td><b>Система языка</b></td> <td><b>73</b></td> </tr> <tr> <td>Фонетика и графика</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Морфемика и словообразование</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Разделы курса	Кол-во часов	<b>Язык и речь</b>	<b>12</b>	<b>Текст</b>	<b>17</b>	<b>Система языка</b>	<b>73</b>	Фонетика и графика	10	Морфемика и словообразование	12	
Разделы курса	Кол-во часов													
<b>Язык и речь</b>	<b>12</b>													
<b>Текст</b>	<b>17</b>													
<b>Система языка</b>	<b>73</b>													
Фонетика и графика	10													
Морфемика и словообразование	12													

Лексика	10
Синтаксис	12
Морфология	32
<b>Правописание</b>	<b>34</b>
<b>Язык и культура. Культура речи</b>	<b>8</b>
<b>Повторение</b>	<b>17</b>
<b>Резервные часы</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>170</b>

Название курса	<b>Русский язык</b>														
Класс	6														
Количество часов	204 ч. (6 часов в неделю)														
Составители	МО учителей русского языка и литературы														
Цель курса	<p>– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);</p> <p>– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <p>1) развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;</p> <p>2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;</p> <p>3) формирование у учащихся чувства языка;</p> <p>4) воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</p> <p>5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</p>														
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Введение</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5. Порядковые числительные в языке и речи</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>7. Повторение изученного в 6 классе.</td> <td>14</td> </tr> </table>	1. Введение	2	2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)	45	3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи	13	4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи	30	5. Порядковые числительные в языке и речи	28	6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.	68	7. Повторение изученного в 6 классе.	14
1. Введение	2														
2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)	45														
3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи	13														
4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи	30														
5. Порядковые числительные в языке и речи	28														
6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.	68														
7. Повторение изученного в 6 классе.	14														

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	7
Количество часов	
Составители	МО учителей русского языка и литературы
Цель курса	
Структура курса	

Название курса	<b>Русский язык</b>																																		
Класс	8																																		
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)																																		
Составители	МО учителей русского языка и литературы																																		
Цель курса	Иметь представление о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.																																		
Структура курса	<table> <tr> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах</td> <td>24. Из них:</td> </tr> <tr> <td>    1. Фонетика</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>    2. Орфоэпия</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    3. Графика</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    4. Орфография</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>    5. Лексика. Фразеология</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>    6. Этимология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>    7. Морфемика. Словообразование</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    8. Морфология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение</td> <td>53. Из них:</td> </tr> <tr> <td>    1. Словосочетание и предложение</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>    2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых.         Второстепенные члены предложения</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>    3. Односоставные предложения</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>    5. Полные и неполные предложения</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    6. Осложненные предложения</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>III. Повторение изученного в 8 классе</td> <td>3</td> </tr> </table>	Введение	1	I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах	24. Из них:	1. Фонетика	2	2. Орфоэпия	1	3. Графика	1	4. Орфография	9	5. Лексика. Фразеология	4	6. Этимология	3	7. Морфемика. Словообразование	1	8. Морфология	3	II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение	53. Из них:	1. Словосочетание и предложение	9	2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения	20	3. Односоставные предложения	6	5. Полные и неполные предложения	1	6. Осложненные предложения	17	III. Повторение изученного в 8 классе	3
Введение	1																																		
I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах	24. Из них:																																		
1. Фонетика	2																																		
2. Орфоэпия	1																																		
3. Графика	1																																		
4. Орфография	9																																		
5. Лексика. Фразеология	4																																		
6. Этимология	3																																		
7. Морфемика. Словообразование	1																																		
8. Морфология	3																																		
II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение	53. Из них:																																		
1. Словосочетание и предложение	9																																		
2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения	20																																		
3. Односоставные предложения	6																																		
5. Полные и неполные предложения	1																																		
6. Осложненные предложения	17																																		
III. Повторение изученного в 8 классе	3																																		

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	9

Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)												
Составители	МО учителей русского языка и литературы												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul>												
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Введение</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>Бессоюзное сложное предложение</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Сложные предложения с разными видами связи</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> </table>	Введение	2	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе	14	Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	41	Бессоюзное сложное предложение	8	Сложные предложения с разными видами связи	7	Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах	11
Введение	2												
Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе	14												
Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	41												
Бессоюзное сложное предложение	8												
Сложные предложения с разными видами связи	7												
Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах	11												

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	10
Количество часов	
Составители	МО учителей русского языка и литературы
Цель курса	
Структура курса	

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	11

Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	МО учителей русского языка и литературы
Цель курса	<p>-личностные: осознание эстетической функции русского языка, осознание роли родного языка в формировании творческих способностей и моральных качеств личности;</p> <p>-метапредметные: способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями, справочной литературой, овладение приемами отбора и систематизации материала ; использование языка как средства пополнения знаний по другим предметам, применение полученных знаний на уроках литературы и иностранного языка.</p> <p>- предметные: освоение базовых понятий лингвистики; лингвистика и ее разделы; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили; осознание эстетической функции родного языка.</p>
Структура курса	<p>Официально-деловой стиль речи (4 ч.)</p> <p>Синтаксис и пунктуация (6 ч.)</p> <p>Публицистический стиль речи (6 ч.)</p> <p>Разговорная речь (4 ч.)</p> <p>Язык художественной литературы (6 ч.)</p> <p>Общие сведения о языке (4 ч.)</p> <p>Повторение (4 ч.)</p>